



## Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 5 ° Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<b><u>Starter</u></b> -The alphabet - Numbers (1-100) -Classroom objects - Colours -Personal information -Classroom language -The weather -Dates	
	<b><u>Unit 1</u></b> -International words -Greetings - A/an -Subject pronouns -To be : singular, contractions, questions - Wh- questions - Possessive adjectives – singular	<b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.
	<b><u>Unit 2</u></b> -Common objects; -Countries and nationalities -Plural nouns -To be: plural, negative, short questions and answers. -Possessive adjectives-plural -This, that, these, those	<b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b>
	<b><u>Unit 3</u></b> -Rooms and furniture -Prepositions of place -Family -There is /there are -Possessive adjectives: all forms -Possessive `s	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2º Período</b>	<p>Conclusão da Unit 3</p> <p><b>Unit 4</b> -Parts of the body -Adjectives -Irregular plurals -Have got: positive, negative, contracted's, questions and short answers</p> <p><b>Unit 5</b> -Activity verbs -Food and drink -Can- ability and requests: positive, negative, questions and short answers</p> <p><b>Unit 6</b> -Animals -Directions -Countable and uncountable nouns -Some/any -How much/how many -Imperatives</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <p>- observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>
<b>3º Período</b>	<p>Conclusão da Unit 6</p> <p><b>Unit 7</b> -Everyday activities -Time -Present simple: positive, negative, questions and short answers -Object pronouns -Prepositions of time</p> <p><b>Unit 8</b> Clothes -Household chores -Adverbs of frequency: position ,to be</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <p>- observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**