



Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 5º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	8*/9	8*/9	8*/9	8*/9	9*/10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	Números naturais <ul style="list-style-type: none">Números primos e compostosDecomposição em factores primosMínimo múltiplo comum e máximo divisor comum de dois númerosCritérios de divisibilidadePotências de base e expoente naturaisPotências de base 10Multiplicação e divisão de potênciasPropriedades das operações e regras operatórias	I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5% II – Atitudes e Valores ----- 30% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	Sólidos geométricos <ul style="list-style-type: none">Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esferaPlanificação e construção de Modelos	
2º Período	Figuras no plano <ul style="list-style-type: none">Ângulos: amplitude e mediçãoPolígonos: propriedades e classificaçãoCírculo e circunferência: propriedades e construção	I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5% II – Atitudes e Valores ----- 30% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	Números racionais não negativos <ul style="list-style-type: none">Noção e representação de número racionalComparação e ordenaçãoOperaçõesValores aproximadosPorcentagem	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Figuras no plano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ângulos: amplitude e medição ▪ Polígonos: propriedades e classificação ▪ Círculo e circunferência: propriedades e construção <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção e representação de número racional ▪ Comparação e ordenação ▪ Operações ▪ Valores aproximados ▪ Percentagem <p>Representação e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulação de questões ▪ Natureza dos dados ▪ Tabelas de frequências absolutas e relativas ▪ Gráficos de barras, circulares, de linha e diagramas de caule-e-folhas ▪ Moda e média aritmética 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual adotado Matemática 5º Ano (Porto Editora), caderno diário material de escrita.