

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências da Natureza 6º – Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	8	8	8	8	9

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p><u>Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio. Agressões do meio e integridade do organismo</u></p> <p>1. Os alimentos como veículo dos nutrientes - Alimentos e Nutrientes. - Como escolher os alimentos. - Sistema digestivo humano e digestão. - O Álcool. - Sistema digestivo de alguns animais.</p> <p>2. Circulação do Ar - Movimentos respiratórios: Ar inspirado e Ar expirado. - Sistema respiratório humano – pulmões e vias respiratórias. - O Tabaco. - Sistema respiratório de um peixe.</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
	2º Período	<p><u>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio. Agressões do meio e integridade do organismo</u></p> <p>3. Transporte de nutrientes e oxigénio até às células -Circulação do sangue: - O sangue humano – a importância dos seus constituintes. - O coração humano. - Os vasos sanguíneos. - O trajeto do sangue no organismo. - Os micróbios: úteis e patogénicos. - Meios de defesa contra as agressões microbianas.</p> <p>4. Utilização de nutrientes na produção de energia. - Evidências da respiração celular. - Relação entre atividade física, o consumo de alimentos e de oxigénio.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Eliminação de produtos da atividade celular. - Sistema urinário humano e formação de urina. - Formação e eliminação de suor. <p><u>Transmissão de vida no ser humano</u></p> <p>5. Reprodução humana e crescimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - A reprodução Humana - Sistemas reprodutores - Carateres sexuais - Fecundação - Desenvolvimento embrionário e fetal 	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Reprodução humana e crescimento (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nascimento - Puberdade - Higiene do sistema reprodutor - O crescimento e a importância dos primeiros anos de vida. <p><u>Trocas nutricionais entre o organismo das plantas e o meio</u></p> <p>6. Como se alimentam as plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Captação e Circulação de água e sais minerais nas plantas. - As plantas elaboram o seu alimento. - Acumulação de reservas. <p>7. A importância das plantas para o mundo vivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As trocas gasosas nas plantas – qualidade do Ar. - As Plantas como fonte de alimento e matérias-primas. <p>8. Transmissão de vida nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - A reprodução nas plantas com flor – reprodução por sementes. - A reprodução nas plantas sem flor – reprodução por esporos. <p><u>Agressões do meio e integridade do organismo</u></p> <p>9. Higiene e problemas sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene pessoal - Problemas Sociais: alcoolismo, tabagismo, drogas ilegais e poluição. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de actividades, caderno diário e material de escrita