



Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 6.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	8*/9	8*/9	8*/9	8*/9	9*/10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Volumes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores aproximados ▪ Perímetros e áreas ▪ Volume. Sólidos equivalentes ▪ Medidas de volume e de capacidade ▪ Volume do cubo e do paralelepípedo ▪ Volume do cilindro ▪ Planificação da superfície de um cilindro 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 75% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 70% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 25% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
	<p>Números naturais.</p> <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplicação com potências ▪ Divisão com potências ▪ Resolução de problemas envolvendo operações com números naturais. ▪ Números racionais (Revisão) ▪ Frações equivalentes (Revisão) ▪ Adição e subtração de números racionais ▪ Números racionais (Revisão) ▪ Multiplicação e divisão de números racionais representados na forma decimal (Revisão) ▪ Multiplicação de números representados por frações ▪ Propriedades da multiplicação de números racionais ▪ Divisão de números racionais ▪ Potência de um número racional ▪ Expressões numéricas ▪ Resolução de problemas usando números racionais 	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Reflexão, Rotação e Traslção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexão ▪ Translação ▪ Rotação ▪ Simetria ▪ Reflexão deslizante. Composição de isometrias ▪ Rosáceas, frisos e padrões <p>Relações e regularidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sequências e regularidades ▪ Descrever uma sequência ▪ Razão. Resolução de problemas usando razões ▪ Proporções ▪ Proporcionalidade direta ▪ Escalas ▪ Percentagens 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 75% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 70% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 25% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
3º Período	<p>Representação e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulação de questões ▪ Natureza dos dados estatísticos ▪ Gráfico circular ▪ Extremos e amplitudes ▪ Medidas e gráficos estudados <p>Números inteiros</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noção de número inteiro. Representação na reta numérica ▪ Comparação de números inteiros. Valor absoluto de um número. ▪ Números simétricos ▪ Adição de números inteiros ▪ Subtração de números inteiros 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 75% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 70% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 25% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

Material básico para a aula: manual adotado Matemática 6º Ano (Porto Editora), caderno diário e material de escrita