



## Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol – 7.º Ano – Ensino Articulado

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>Unidade 1: Cumprimentos</b></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dizer o nome e perguntar a alguém o seu, apresentar a amigos;</li><li>Apresentar-se: origem ou nacionalidade, residência e profissão;</li><li>Soletrar; o alfabeto;</li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Masculino e feminino dos adjetivos e substantivos;</li><li>Presente do indicativo dos verbos <i>ser, llamarse, trabajar</i> e <i>vivir</i>;</li><li>Interrogativos (<i>donde, qué, de dónde, cómo</i>);</li><li>Entoação das frases afirmativas e interrogativas;</li><li>Sinais de pontuação;</li></ul> <p><b>Unidade 2: Apresentações</b></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cumprimentar formal e informalmente e apresentar-se;</li><li>Perguntar e dizer o número de telefone;</li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Adjetivos demonstrativos;</li><li>Adjetivos possessivos;</li><li>Plural de adjetivos e nomes;</li><li>Presente do indicativos de verbos regulares;</li><li>Reconhecer a sílaba tónica das palavras;</li></ul>	<p><b>Domínio cognitivo- 70%</b></p> <p>- <b>Instrumentos base (50%) :</b> 2 testes escritos</p> <p>- <b>Instrumentos complementares (20%):</b> observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>Atitudes e valores – 30%</b></p>

2.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
-------------	--------------------	---------------------------------------



<p><b><i>Unidade 3: Alugar um apartamento</i></b></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar objetos;</li><li>• Perguntar por uma quantidade e responder;</li><li>• Descrever uma casa;</li><li>• A casa: divisões, móveis e objetos;</li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Artigos definidos;</li><li>• Presente do indicativo dos verbos <i>estar, tener, poner</i>;</li><li>• Locuções preposicionais de lugar: <i>encima de, debajo de, al lado de, a la izquierda/derecha de</i>;</li><li>• Adjetivos qualificativos sobre a casa;</li></ul> <p><b><i>Unidade 4: Comer no restaurante</i></b></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os alimentos;</li><li>• Hábitos alimentícios</li><li>• Pedir a comida num restaurante;</li><li>• Exprimir gostos;</li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo <i>gustar</i>;</li><li>• Presente do indicativo dos verbos <i>querer, poder, hacer</i>;</li></ul> <p><b><i>Unidade 5: Fala-me de ti</i></b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever fisicamente uma pessoa;</li><li>• A família;</li><li>• As ações habituais;</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• . Adjetivos possessivos;</li><li>• Presente do indicativo dos verbos <i>salir, volver, empezar, e jugar</i>;</li><li>• Verbos reflexivos: <i>levantarse e acostarse</i>;</li><li>• Adjetivos qualificativos de descrição física e carácter;</li></ul>	<p><b><u>Domínio cognitivo- 70%</u></b></p> <p><b><i>- Instrumentos base (50%) :</i></b> 2 testes escritos</p> <p><b><i>-Instrumentos complementares (20%):</i></b> observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b><u>Atitudes e valores – 30%</u></b></p>
--	--



	<p><b>Unidade 6: Nas compras</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Roupas: cores e materiais;</li><li>• Os lugares para fazer compras;</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adjetivos de cor – género e número;</li><li>• Presente do indicativo dos verbos <i>saber</i> e <i>preferir</i>;</li><li>• Pronomes pessoais de complemento directo;</li><li>• Verbos com pronome: <i>gustar, parecer, quedar (bien o mal)</i>;</li></ul>	
--	---	--

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>3º Período</b>	<p><b>Unidade 7: Convites</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Convidar, propor, ou combinar um encontro;</li><li>• Aceitar ou recusar um convite e insistir;</li><li>• Actividades e lugares de ócio;</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• . <i>Tener+ que+infinitivo</i>;</li><li>• <i>Estar+ gerúndio</i>;</li><li>• Presente do indicativo dos verbos <i>jugar e oír</i>;</li></ul> <p><b>Unidade 8: Preparar uma excursão</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugares de ócio;</li><li>• Planos para o futuro;</li><li>• Fórmulas para uma conversa telefónica;</li><li>• Falar de acontecimentos de um passado recente.</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ir+ a+ infinitivo</i>;</li><li>• Colocação dos pronomes pessoais de objeto;</li><li>• Marcadores temporais;</li><li>• <i>Pretérito Perfecto Compuesto</i>;</li><li>• Participios passados;</li><li>• Marcadores temporais.</li></ul>	<p><b><u>Domínio cognitivo- 70%</u></b></p> <p>- <b>Instrumentos base (50%) :</b> 2 testes escritos</p> <p>- <b>Instrumentos complementares (20%):</b> observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b><u>Atitudes e valores – 30%</u></b></p>

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**