



## Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol – 7.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<b>Unidade 1: Cumprimentos</b> <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Dizer o nome e perguntar a alguém o seu, apresentar a amigos;</li><li>– Apresentar-se: origem ou nacionalidade, residência e profissão;</li><li>– Soletrar; o alfabeto;</li></ul> <u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Masculino e feminino dos adjetivos e substantivos;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos <i>ser</i>, <i>llamarse</i>, <i>trabajar</i> e <i>vivir</i>;</li><li>– Interrogativos (<i>donde</i>, <i>qué</i>, <i>de dónde</i>, <i>cómo</i>);</li><li>– Entoação das frases afirmativas e interrogativas;</li><li>– Sinais de pontuação;</li></ul>	<b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% <ul style="list-style-type: none"><li>- observação direta;</li><li>- registos de observação;</li><li>- trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li></ul> <b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b>
	<b>Unidade 2: Apresentações</b> <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cumprimentar formal e informalmente e apresentar-se;</li><li>– Perguntar e dizer o número de telefone;</li></ul> <u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adjetivos demonstrativos;</li><li>– Adjetivos possessivos;</li><li>– Plural de adjetivos e nomes;</li><li>– Presente do indicativo de verbos regulares;</li><li>– Reconhecer a sílaba tónica das palavras;</li></ul>	
	<b>Unidade 3: Alugar um apartamento</b> <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Localizar objetos;</li><li>– Perguntar por uma quantidade e responder;</li><li>– Descrever uma casa;</li><li>– A casa: divisões, móveis e objetos;</li></ul>	



	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Artigos definidos;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos <i>estar, tener, poner</i>;</li><li>– Locuções preposicionais de lugar: <i>encima de, debajo de, al lado de, a la izquierda/derecha de</i>;</li><li>– Adjetivos qualificativos sobre a casa;</li></ul> <p><b>Unidade 4: Pela cidade</b></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Localizar lugares ou estabelecimentos;</li><li>– Indicar direções;</li><li>– As horas.</li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Artigos indefinidos;</li><li>– <i>Hay/ Está(n)</i>;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos <i>ir, dar, venir, seguir e cerrar</i>;</li><li>– Números;</li><li>– Acentuação de palavras.</li></ul>	
--	--	--

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2º Período</b>	<p><b>Unidade 5: Comer no restaurante</b></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Os alimentos;</li><li>– Hábitos alimentícios</li><li>– Pedir a comida num restaurante;</li><li>– Exprimir gostos;</li></ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Imperativo regular e irregular (tú/usted);</li><li>– Verbo <i>gustar</i>;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos <i>querer, poder, hacer</i>;</li></ul> <p><b>Unidade 6: Fala-me de ti</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Descrever fisicamente uma pessoa;</li><li>– A família;</li><li>– As ações habituais;</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adjetivos possessivos;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos <i>salir, volver, empezar, e jugar</i>;</li><li>– Verbos reflexivos: <i>levantarse e acostarse</i>;</li><li>– Adjetivos qualificativos de descrição física e carácter;</li></ul>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b></p> <p>Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50%</p> <p>Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observação direta;</li><li>- registos de observação;</li><li>- trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li></ul> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>



	<p><b>Unidade 7: Nas compras</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Roupas: cores e materiais;</li><li>– Os lugares para fazer compras;</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Adjetivos de cor – género e número;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos saber e preferir;</li><li>– Pronomes pessoais de complemento directo;</li><li>– Verbos com pronome: gostar, parecer, quedar (bien o mal);</li></ul>	
<b>3º Período</b>	<p style="text-align: center;"><b>Unidades Temáticas</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b></p>
	<p><b>Unidade 8: Convites</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Convidar, propor, ou combinar um encontro;</li><li>– Aceitar ou recusar um convite e insistir;</li><li>– Actividades e lugares de ócio;</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Tener+ que+infinitivo</i>;</li><li>– <i>Estar+ gerúndio</i>;</li><li>– Presente do indicativo dos verbos <i>jugar e oír</i>;</li></ul> <p><b>Unidade 9: Preparar uma excursão</b></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lugares de ócio;</li><li>– Planos para o futuro;</li><li>– Fórmulas para uma conversa telefónica;</li><li>– Falar de acontecimentos de um passado recente.</li></ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Ir+ a+ infinitivo</i>;</li><li>– Colocação dos pronomes pessoais de objeto;</li><li>– Marcadores temporais;</li><li>– <i>Pretérito Perfecto Compuesto</i>;</li><li>– Participios passados;</li><li>– Marcadores temporais.</li></ul>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b></p> <p>Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50%</p> <p>Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observação direta;</li><li>- registos de observação;</li><li>- trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li></ul> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**