

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês (Ensino Articulado) – 7.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>«Pour commencer» (Unité 0) A França e os franceses A francofonia – Introdução do sistema fonético e fonológico francês – Introdução de atos de linguagem</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>
	<p>« Qui es-tu ? » (Unité 1) Identificação pessoal Países Nacionalidades – Preposições com países e cidades – Presente do ind.: <i>être, avoir, habiter, s'appeler</i> – Numerais cardinais (0 a 20) – Feminino das nacionalidades – Frase interrogativa</p>	
	<p>«Comment sont tes amis ?» (Unité 2) Caraterização psicológica Gostos e preferências Cores – Artigos definidos – Feminino e plural – Frase negativa: <i>“ne... pas”</i> – Numerais cardinais (21 a 1000) – Determinantes possessivos (I) – Grau comparativo</p>	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>«Présente ta famille» (Unité 3) Família Membros da família Relações familiares Caraterização física – Presente do indicativo: verbos em -er (<i>parler</i>, <i>aimer</i>) – Numerais cardinais (21 a 1000) – Determinantes possessivos (l)</p> <p>« À l'école » (Unité 4) Escola Disciplinas Material escolar Espaços Horário Dias da semana Horas – Presente do indicativo dos verbos em -re (<i>lire</i>, <i>écrire</i>, <i>faire</i>, <i>dire</i>, <i>apprendre</i>) – Artigos indefinidos – Expressão de causa</p> <p>«Vive le week-end !» (Unité 5) Ocupação de tempos livres Projetos – <i>Futur proche</i> – Artigos contraídos</p> <p>«Que fais-tu d'habitude ?» (Unité 6) Rotina diária – Presente do ind. : verbos pronominais (<i>se laver</i>) – Presente do ind.: verbos em -ir (<i>finir</i>, <i>venir</i>, <i>sortir</i>) – Expressão de oposição: mais, pourtant</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>«Raconte une histoire» (Unité 7) Contar uma história Vocabulário geral – <i>Passé composé</i> – Pronomes relativos</p> <p>«Hygiène et santé» (Unité 8) Hábitos de higiene e saúde Campanhas de prevenção Alimentos e bebidas – Presente do ind. dos verbos: <i>manger e boire</i> – Artigos partitivos – Imperativo</p> <p>«Comment est ta maison ?» (Unité 9) Partes da casa Móveis e objetos Atividades – Preposições: expressão de lugar – Numerais ordinais – Pronomes pessoais complemento direto</p> <p>«Où habites-tu ?» (Unité 10) Cidade Espaços Serviços – Determinantes demonstrativos</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita