

## Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 7.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>«Pour commencer» <b>(Unité 0)</b> A França e os franceses A francofonia. – Introdução do sistema fonético e fonológico francês – Introdução de atos de linguagem</p> <p>«Qui es-tu ?» <b>(Unité 1)</b> Identificação pessoal Países Nacionalidades – Preposições com países e cidades – Presente do ind.: <i>être, avoir, habiter, s'appeler</i> – Numerais cardinais (0 a 20) – Feminino das nacionalidades – Frase interrogativa</p> <p>«Comment sont tes amis ?» <b>(Unité 2)</b> Caraterização psicológica Gostos e preferências Cores – Artigos definidos – Feminino e plural – Frase negativa: <i>“ne... pas”</i></p> <p>«Présente ta famille» <b>(Unité 3)</b> Família Membros da família Relações familiares Caraterização física – Presente do indicativo: verbos em <i>–er (parler, aimer)</i> – Numerais cardinais (21 a 1000) – Determinantes possessivos (I) – Grau comparativo</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2º Período</b>	<p><b>« À l'école »</b> <b>(Unité 4)</b> Escola Disciplinas Material escolar Espaços Horário Dias da semana Horas – Presente do indicativo dos verbos em <b>-re</b> (<i>lire, écrire, faire, dire, apprendre</i>) – Artigos indefinidos – Expressão de causa</p> <p><b>«Vive le week-end !»</b> <b>(Unité 5)</b> Ocupação de tempos livres Projetos – <i>Futur proche</i> – Artigos contraídos</p> <p><b>«Que fais-tu d'habitude ?»</b> <b>(Unité 6)</b> Rotina diária – Presente do ind. : verbos pronominais (<i>se laver</i>) – Presente do ind.: verbos em <b>-ir</b> (<i>finir, venir, sortir</i>) – Expressão de oposição: <b>mais, pourtant</b></p> <p><b>«Raconte une histoire»</b> <b>(Unité 7)</b> Contar uma história Vocabulário geral – <i>Passé composé</i> – Pronomes relativos</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p><b>«Hygiène et santé»</b> <b>(Unité 8)</b> Hábitos de higiene e saúde Campanhas de prevenção Alimentos e bebidas – Presente do ind. dos verbos: <i>manger e boire</i> – Artigos partitivos – Imperativo</p>	
	<p><b>«Comment est ta maison ?»</b> <b>(Unité 9)</b> Partes da casa Móveis e objetos Atividades – Preposições: expressão de lugar – Numerais ordinais – Pronomes pessoais complemento direto</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p>
	<p><b>«Où habites-tu ?»</b> <b>(Unité 10)</b> Cidade Espaços Serviços – Determinantes demonstrativos</p>	<p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>
	<p><b>«On voyage»</b> <b>(Unité 11)</b> Meios de transporte Sinalização – Pronomes pessoais complemento indireto</p>	

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**