



Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 7.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	Unidade 1 Pessoas e lugares <u>Vocabulário</u> - Identificação pessoal. - Vocabulário utilizado na sala de aula. - <i>English speaking cities.</i> <u>Gramática</u> - Verbo <i>to be</i> - Verbo <i>to have got</i> - Verbo <i>there to be</i> - Pronomes pessoais - Determinantes possessivos Halloween	I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula. II – Atitudes e Valores ----- 30%
	Unidade 2 Família <u>Vocabulário</u> - Membros da família - Relações familiares - Conceito de família <u>Gramática</u> - <i>Present simple</i> - Advérbios de frequência - Preposições de tempo - Caso possessivo - <i>Present continuous</i>	
	Unidade 3 Estilos de vida <u>Vocabulário</u> - Rotina diária - Hábitos e rotinas - Estilos de vida diferentes	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Conclusão da Unidade 3 <u>Gramática</u> - <i>Present simple e present continuous.</i> - <i>Past simple: to be</i> - <i>Past simple: verbos regulares</i></p> <p>Unidade 4 “Home life” <u>Vocabulário</u> - Casa: tipos de casa divisões mobiliário - Home life/ house rules</p> <p><u>Gramática</u> . Posição dos adjectivos . Preposições de lugar e movimento . <i>Past simple: verbos irregulares</i> . Some/ any/ no</p> <p>Unidade 5 Escola e os amigos <u>Vocabulário:</u> - Escola: disciplinas horário instalações escolares Regras escolares Bullying</p> <p><u>Gramática:</u> - <i>Verbos Modais:</i> <i>can, could, may</i> <i>Must, should</i> - Adjectivo + preposição</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>



	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Conclusão da Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Imperativo- Futuro com <i>will</i>- Orações condicionais (tipo 1) <p>Unidade 6 "Going around"</p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Edifícios e instalações públicas- Meios de transporte- Cidade e o campo- Roupas e padrões- Lojas e produtos <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Be going to</i>- <i>Linking words</i>- <i>Past continuous</i>- Graus de adjetivos: Comparativo de superioridade, Superlativo de superioridade- Adjectivos Irregulares: good /bad- Relative Pronouns: who, which, that *- Present Perfect*- Articles * <p>Nota: * Estes conteúdos gramaticais apenas serão leccionados se o ritmo e nível da turma o permitir.</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50%</p> <p>Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <ul style="list-style-type: none">- observação direta;- registos de observação;- trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita