



Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Físico-Químicas – 8º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	TEMA SUSTENTABILIDADE NA TERRA UNIDADE TEMÁTICA: Som e Luz Subcapítulo I – Produção e transmissão do som 1.1. Produção, propagação e recepção do som 1.2. Ondas sonoras 1.3. Características das ondas 1.4. Propriedades do som 1.5. Os sons que ouvimos 1.6. Propagação do som 1.7. Reflexão, absorção e refração do som Subcapítulo II – Propriedades e aplicações da luz 2.1. O que nos permite ver os objectos 2.2. O que é a luz 2.3. Luz e cor 2.4. Raios luminosos 2.5. Reflexão da luz 2.6. As imagens que os espelhos nos fornecem 2.7. Refração da luz 2.8. As lentes e suas aplicações	I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5% II – Atitudes e Valores ----- 30% -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	2º Período	UNIDADE TEMÁTICA: Reações químicas Subcapítulo I – Tipos de reacções químicas 1.1. Investigando algumas reacções químicas 1.2. As soluções aquosas e o seu carácter ácido, básico ou neutro 1.3. O pH das soluções aquosas 1.4. Reações entre soluções ácidas e básicas 1.5. Reações de precipitação Subcapítulo II - Investigando sobre a massa e a velocidade das reacções químicas 2.1. Conservação da massa: Lei de Lavoisier 2.2. Velocidade das reacções químicas



	<p>Subcapítulo III – Explicação e representação das reacções químicas</p> <p>3.1. Natureza corpuscular da matéria</p> <p>3.2. Estado gasoso</p> <p>3.3. Átomos e moléculas: dois tipos de corpúsculos das substâncias</p> <p>3.4. Substâncias elementares e compostas</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3º Período</p>	<p style="text-align: center;">Unidades Temáticas</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA: Reações químicas (continuação)</p> <p>3.5. A linguagem dos químicos</p> <p>3.6. Iões: Outros corpúsculos constituintes das substâncias</p> <p>3.7. As reacções químicas como rearranjos de átomos</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA: Mudança Global</p> <p>Subcapítulo I – Descrição do Tempo Atmosférico</p> <p>1.1. Atmosfera Terrestre</p> <p>1.2. Temperatura e Humidade do Ar</p> <p>1.3. Pressão Atmosférica</p> <p>Subcapítulo II – Previsão Meteorológica</p> <p>2.1. Massas e superfícies frontais</p> <p>2.2. Cartas do Tempo</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA: Gestão Sustentável de Recursos</p> <p>1. O que são Recursos Naturais</p> <p>2. Água</p> <p>3. Petróleo, carvão e gás natural</p> <p>4. Minérios de ferro, cobre e alumínio</p>	<p style="text-align: center;">Instrumentos e Critérios de Avaliação</p> <p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de actividades, caderno diário e material de escrita