



Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol – 8 ° Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	9	9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Unidade 1: Que fizeste?</p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Expressões de surpresa, decepção e aborrecimento;• Acidentes geográficos;• Pintura espanhola e hispano- americana; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pretérito Perfecto Compuesto</i>;• Participios Pasados;• Marcadores temporais;• <i>Pretérito Indefinido</i>: 1ª pessoa dos verbos <i>estar</i> e <i>ir</i>; <p>Unidade 2: Conta-me o que se passou</p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Estados de ânimo;• Música Hispano-americana; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pretérito Indefinido</i> dos verbos irregulares;• Pronomes e adjectivos indefinidos;• Marcadores temporais;• Acentuação de formas verbais;	<p><u>Domínio cognitivo- 70%</u></p> <p>- Instrumentos base (50%) : 2 testes escritos</p> <p>- Instrumentos complementares (20%): observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><u>Atitudes e valores – 30%</u></p>



	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p><i>Unidade 3: Viajar de avião</i></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Os meios de transporte;</i>• <i>O clima e o tempo atmosférico;</i> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ▶ <i>Adjectivos demonstrativos;</i>• <i>Pronomes possessivos (1ª, 2ª e 3ª pessoas do singular);</i>• <i>Estruturas comparativas;</i>• <i>Verbos impessoais: llover e nevar;</i> <p><i>Unidade 4: Antes e agora</i></p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Partes do corpo;</i>• <i>Doenças, estados físicos, remédios;</i> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pretérito imperfecto de verbos regulares;</i>• <i>Pretéritos imperfecto irregulares: ir e ser;</i>• <i>Formas negativas: nunca;</i>• <i>O verbo doler;</i> <p><i>Unidade 5: Instruções</i></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Desportos e instalações desportivas;</i>• <i>A língua espanhola no mundo;</i> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>. Hay que+ infinitivo;</i>• <i>Usos de se;</i>• <i>Pronomes pessoais de complemento indirecto;</i>• <i>Orações condicionais;</i>• <i>Entoação interrogativa;</i>	<p><u>Domínio cognitivo- 70%</u></p> <p><i>- Instrumentos base (50%) :</i> 2 testes escritos</p> <p><i>-Instrumentos complementares (20%):</i> observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><u>Atitudes e valores – 30%</u></p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p><i>Unidade 6: Acontecimentos do passado</i></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acontecimentos históricos em Espanha desde 1975; • Acontecimentos históricos; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão dos tempos do passado; • Estruturas comparativas e superlativas; <p><i>Unidade 7: Comer em Espanha</i></p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradições gastronómicas e culturais espanholas: <i>Ir de Tapas; hora das refeições...</i>; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El Condicional de cortesia;</i> • Formação e usos do Condicional Simple; 	<p><u>Domínio cognitivo- 70%</u></p> <p>- Instrumentos base (50%) : 2 testes escritos</p> <p>- Instrumentos complementares (20%): observação direta; registos de observação; trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><u>Atitudes e valores – 30%</u></p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita