



## Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Físico-Químicas – 9º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	8	8	8	8	9

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p><b>TEMA VIVER MELHOR NA TERRA</b> UNIDADE TEMÁTICA: <b>Em trânsito</b> <b>Subcapítulo I – O movimento e os meios de transporte</b></p> <p>1.1. Segurança e prevenção rodoviárias 1.2. Grandezas características dos movimentos 1.3. Os valores da velocidade e os tipos de movimento 1.4. A velocidade dos veículos e a distância de segurança rodoviária 1.5. A aceleração dos movimentos</p> <p><b>Subcapítulo II – Forças: causas do movimento</b></p> <p>2.1. Resultante de forças. 2.2. A resultante das forças e o estado de repouso ou de movimento de um corpo 2.3. Par ação-reação e a colisão de veículos 2.4. Forças de atrito 2.5. As forças e a rotação dos corpos 2.6. Equilíbrio dos corpos apoiados e segurança dos veículos 2.7. Impulsão</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b> -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
2º Período	<p><b>TEMA VIVER MELHOR NA TERRA</b> UNIDADE TEMÁTICA: <b>Sistemas eléctricos e electrónicos</b> <b>Subcapítulo I – Circuitos eléctricos</b></p> <p>1.1. Utilização da electricidade 1.2. Corrente eléctrica 1.3. Diferença de potencial e intensidade de corrente 1.4. Resistência eléctrica 1.5. Energia eléctrica e potência eléctrica</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b> -Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento</p>



	<p>1.6. Electricidade em casa</p> <p><b>Subcapítulo II - Electromagnetismo</b></p> <p>2.1. Efeito magnético da corrente eléctrica</p> <p>2.2. Correntes de indução</p> <p>2.3. Como se produz, transporta e distribui a electricidade em larga escala</p> <p><b>Subcapítulo III – Circuitos electrónicos e aplicações da electrónica</b></p> <p>3.1. Componentes electrónicos</p> <p>3.2. Circuitos electrónicos simples</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA: <b>Classificação dos Materiais</b></p> <p><b>Subcapítulo I – Estrutura atómica</b></p> <p>1.1. Como são os átomos</p> <p>1.2. Átomos, iões, e suas nuvens electrónicas.</p> <p>1.3. Os átomos de cada elemento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</li> </ul>
--	--	--

	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>3º Período</b>	<p><b>TEMA VIVER MELHOR NA TERRA</b></p> <p>UNIDADE TEMÁTICA: Classificação dos Materiais</p> <p><b>Subcapítulo II – Propriedades das substâncias e Tabela Periódica</b></p> <p>2.1. Tabela Periódica dos Elementos</p> <p>2.2. Das propriedades das substâncias à posição dos elementos na Tabela Periódica</p> <p><b>Subcapítulo III – Ligação química</b></p> <p>3.1. A ligação entre os átomos que formam as moléculas</p> <p>3.2. Ligação covalente, iónica e metálica</p> <p>3.3. Propriedades das substâncias moleculares iónicas e metálicas</p> <p>3.4. Compostos de carbono</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b></p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>- Participação nas aulas</li> <li>- Comportamento</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</li> </ul>

**Material básico para a aula: manual, caderno de actividades, caderno diário e material de escrita**