



Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 9 – ° Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	8	8	8	8	9

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>1- SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</p> <p>1.1- Indicadores do estado de saúde de uma população</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores que influenciam a saúde comunitária e individual. <p>1.2- Medidas de ação para a promoção da saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores de promoção para a saúde. <p>2- TRANSMISSÃO DA VIDA</p> <p>2.1- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema reprodutor masculino. - Sistema reprodutor feminino. - Fecundação. - Métodos contraceptivos. - Doenças sexualmente transmissíveis. <p>2.2- Noções básicas de hereditariedade</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>3- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</p> <p>3.1- Sistema neuro-hormonal</p> <ul style="list-style-type: none"> - O sistema nervoso. - O sistema nervoso autónomo. - O sistema endócrino. <p>3.2- Sistema cárdio-respiratório</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição do sangue. - O sistema circulatório. - Doenças cardiovasculares. - O sistema respiratório. - Doenças respiratórias. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>3.3- Sistema digestivo - O Sistema digestivo - Doenças do sistema digestivo</p> <p>3.4- Sistema excretor - Utilização dos nutrientes ao nível celular. - O sistema excretor. - Doenças do sistema excretor.</p> <p>3.5- Opções que interferem no equilíbrio do organismo (tabaco, álcool, higiene, droga, atividade física e alimentação) - Opções de vida saudáveis ao organismo. - Opções de vida prejudiciais ao organismo.</p> <p>4- 4-CIÊNCIA E TECNOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA 4.1- Ciência e tecnologia na resolução de problemas de saúde individual e comunitária. Avaliação e gestão de riscos. - Afinal o progresso é bom ou mau para a humanidade?</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 65% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 5%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

Material básico para a aula: manual, caderno de actividades, caderno diário e material de escrita