

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol – 9.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período		9	9	9	10

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Unidade 1: Gente <u>Vocabulário:</u> – A biografia;</p> <p><u>Gramática:</u> – Revisões de alguns conteúdos do 8.º Ano; – Revisão dos tempos do passado no Indicativo; – Pretérito Mais que Perfeito do Indicativo;</p> <p>Unidade 2: Sentimentos <u>Vocabulário:</u> – Adjetivação psicológica;</p> <p><u>Gramática:</u> – Uso de <i>Ser y Estar</i>; – Futuro imperfeito de verbos regulares e irregulares;</p> <p>Natal</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>
2º Período	<p>Unidade 3: Instruções <u>Vocabulário</u> – As tarefas domésticas; – A estrutura de uma receita; – Modos de cozinhar; – A festa do Dia de Reis;</p> <p><u>Gramática</u> – Imperativo afirmativo e negativo; – Presente do conjuntivo;</p> <p>Unidade 4: No carro <u>Vocabulário</u> – Léxico relacionado com viagens;</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70% Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>



	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Se impessoal;– Preposições de lugar; <p>Unidade 5: Instruções</p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– As partes de um Jornal;– A notícia; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Verbos introdutórios do Estilo Indireto;– Transmissão de perguntas em Estilo Indireto;– Gostos e preferências;	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Unidade 6: A Saúde</p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Expressões relacionadas com a saúde;– Opções para levar uma vida saudável; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Futuro Perfeito: formação e usos; <p>Unidade 7: O Trabalho</p> <p><u>Vocabulário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Vocabulário relacionado com o emprego;– A entrevista de trabalho;– As profissões; <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Superlativo Absoluto;– Comparativos irregulares;– Estruturas impessoais;	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</p> <p>Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50%</p> <p>Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <ul style="list-style-type: none">- observação direta;- registos de observação;- trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p>II – Atitudes e Valores ----- 30%</p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita