



## Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 9.º Ano

Período	Dias de aulas previstos				
	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>
1.º período	13	12	12	12	14
2.º período	10	11	11	12	12
3.º período	8	8	8	8	9

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>- UNIDADE 1 – “Get About”</p> <p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viagens</li><li>- Cinema</li></ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Past Simple</li><li>- Past Continuous</li><li>- Used to + infinitive</li><li>- Formação de adjetivos</li><li>- Adjetivos terminados em -ed e -ing</li></ul> <p>- UNIDADE 2 – “Be in Shape”</p> <p><b>Vocabulário</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentação saudável</li><li>- Fitness</li><li>- Body Image</li></ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present Perfect</li><li>- Present Perfect Continuous</li><li>- Past Perfect</li><li>- Nome+ preposição</li><li>- Graus de adjetivos: comparativo / superlativo de superioridade</li></ul>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b></p> <p>Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50%</p> <p>Instrumentos Complementares ----- 20%</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- observação direta;</li><li>- registos de observação;</li><li>- trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li></ul> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>



	<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Instrumentos e Critérios de Avaliação</b>
<b>2º Período</b>	<p><b>- UNIDADE 3 – “Open your eyes”</b> <b>Vocabulário</b> Dependências</p> <p><b>Gramática</b> -Pronomes reflexos -Discurso Indireto -Orações Condicionais (tipos I e II)</p> <p><b>- UNIDADE 4 – “Work your Future”</b> <b>Vocabulário</b> -Carreiras -Profissões</p> <p><b>Gramática</b> -Formação de nomes: sufixos -Infinitivo / Gerúndio -Pronomes relativos -Defining / Non-defining relative clauses</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>
<b>3º Período</b>	<p><b>- UNIDADE 5 – “Go High-Tech!”</b> <b>Vocabulário</b> -Novas Tecnologias</p> <p><b>Gramática</b> -Orações Finais -Voz Passiva / Passiva Idiomatica -Formas de futuro: will / be going to e Present Continuous -Formação de verbos: prefixos</p> <p><b>- UNIDADE 6 – “Help the others”</b> <b>Vocabulário</b> -Amizade -Voluntariado -Ambiente</p> <p><b>Gramática</b> -Orações Concessivas</p>	<p><b>I – Competências / Conhecimentos ----- 70%</b> Instrumentos Base (2 testes escritos) ----- 50% Instrumentos Complementares ----- 20% - observação direta; - registos de observação; - trabalhos individuais/coletivos elaborados ou apresentados na aula.</p> <p><b>II – Atitudes e Valores ----- 30%</b></p>

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**